

2024-2025

# WIJZIGINGEN SCHOOLREGLEMENT





# Onze visie

## Wie zijn we?

De VZW KOHH is een overkoepelende VZW van 8 basisscholen, waaronder één school van het buitengewoon basisonderwijs, en van een secundaire school.

## Waar staan we voor?

De VZW KOHH wil een katholieke dialoogschool zijn. Een katholieke dialoogschool wil een zeer goede school zijn, een oefenplaats van een wereld gekenmerkt door vele identiteiten en verschillen. Een school die droomt van een wereld van verbondenheid, van eenheid en diversiteit.

De katholieke dialoogschool is een school waar dialoog en levensbeschouwelijke reflectie op de eerste plaats komen, waar mensen leren aan elkaar en van elkaar.

Ze biedt aan iedereen, zonder uitzondering, een gastvrij onderwijsproject aan dat inzet op kwaliteitsvolle vorming. In dialoog gaat ze op zoek naar het volle mens en medemens zijn en brengt ze de christelijke stem binnen op een eigentijds – tegendraadse wijze.

De scholen van onze VZW staan stil bij hun identiteit, want dat wat ze geven aan hun leerlingen is in de eerste plaats dat wat ze zelf zijn.



## Afstudeerhoed

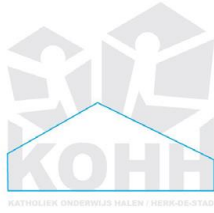
De VZW KOHH is een overkoepelende VZW van 8 basisscholen, waaronder één school van het buitengewoon basisonderwijs, en van een secundaire school.

Binnen de scholen van onze VZW kunnen kinderen en jongeren terecht van 2,5 jaar tot het einde van hun secundaire studies. Zij kunnen bij ons groeien van de kleuterschool, via de lagere school naar het secundair onderwijs.



## Klein en groot kind

Tijdens de loopbaan binnen onze scholen willen wij kinderen, van klein tot groot en van jong tot oud, laten groeien in wederzijds respect met elkaar en hun omgeving en dit geïnspireerd vanuit onze katholieke identiteit. Wij willen een brugfunctie vormen tussen basisonderwijs en secundair onderwijs.



### **KOHH-huis**

Onze scholen willen een thuis zijn voor elke leerling. Een thuis waar aandacht is voor het welbevinden van iedere leerling. Samen met het ganse team willen wij bouwen aan een mooie toekomst voor iedereen.



### **Individu**

In onze scholen is er aandacht voor elk individu. Elke leerling is voor ons uniek en krijgt bij ons kansen om zijn of haar kwaliteiten verder te ontwikkelen en uit te groeien tot iemand die zijn of haar weg kan vinden in onze maatschappij.



### **K & H**

Onze VZW KOHH wil elk van onze leerlingen, elk van onze scholen omarmen in hun eigenheid. Zij wil de kwaliteiten van elke individuele leerling, elke individuele school ondersteunen.

## **Contactgegevens vzw KOHH**

Onze scholen behoren tot het vrij onderwijs : VZW Katholiek Onderwijs Halen Herk-de-Stad  
Tot deze VZW behoren:

### **8 scholen van het basisonderwijs**

Vervangend coördinerend directeur voor het BaO

Sonja Wissels

Diestsesteenweg 5

3540 Herk-de-Stad

0475/225735

[sonja.wissels@kohh.be](mailto:sonja.wissels@kohh.be)

[www.sghh.be](http://www.sghh.be)

De directeur heeft de dagelijkse leiding van de school.

De directeur functioneert binnen het directieteam van vzw KOHH en werkt in goed overleg samen met de coördinerende directeur en de andere collega's directeurs.

Buitengewoon Lager Onderwijs De Olm Herk-de-Stad.

Veerle Claes, directeur

Vrije Basisschool St-Jan Berbroek.

Evelien Vanwing, directeur

Vrije Basisschool De Zeppelin Donk.

Katrien Robijns, directeur

Vrije Basisschool Wegwijs Halen.

Leen Roden, directeur

Vrije Basisschool St-Martinus Herk-de-Stad.

Rohnny Michiels, directeur

Vrije Basisschool 't Oogappeltje Loksbergen.

Diane Vranken, directeur

Vrije Basisschool 't Leer-rijk Schakkebroek.

Kim Santermans, directeur

Vrije Basisschool De Schuit Scholen.

Jan Franssen, directeur

### **1 school van het secundair onderwijs.**

St-Martinusscholen Herk-de-Stad

Coördinerend directeur voor het SO

Joris Verboven

Veearts Strauvenlaan 5

3540 Herk-de-Stad

[joris.verboven@kohh.be](mailto:joris.verboven@kohh.be)

## Het schoolbestuur.

VZW Katholiek Onderwijs Halen Herk-de-Stad  
Veearts Strauvenlaan 5  
3540 Herk-de-Stad

De school maakt deel uit van het Katholiek Onderwijs.

Om het schoolgebeuren te ondersteunen en uit te bouwen doet het schoolbestuur beroep op de diensten van het Katholiek Onderwijs Vlaanderen Limburg.

Het schoolbestuur is de eigenlijke organisator van het onderwijs in onze school. Zij is verantwoordelijk voor het beleid en de beleidsvorming en scheidt de noodzakelijke voorwaarden voor een goed verloop van het onderwijs.

### De samenstelling van het schoolbestuur:

Voorzitter: Lode Robben  
Veearts Strauvenlaan 5  
3540 Herk-de-Stad

Ondervoorzitter: Anne Van Schoor

Secretaris: Roger Dooms

### Ons bestuursorgaan is samengesteld uit verschillende comités

Comité identiteit en pastoraal  
Comité pedagogisch en personeelbeleid  
Comité financiën en infrastructuur  
Comité ICT  
Comité organisatie en communicatie

### Aanvullende leden bij het bestuursorgaan :

Geert Surkijn  
Gilberte Langendries  
Johan Willems  
Jos Baldewijns  
Karolien Vlayen  
Marc Grauwels  
Michel Gooris  
Peter Ons  
Pierre Colla  
Roger Dooms  
Ronnie Buckinx  
Rudi Vanormelingen

### Aanvullende leden bij de Algemene Raad:

Alex Nijs  
Diane Tits  
Gunter Vanreppelen  
Hein De Bruyn  
Kristof Claes  
Paula Bamps  
Valère Vandenborne

## Engagementsverklaring tussen school en ouders.

Ouders hebben hoge verwachtingen van de school voor de opleiding en opvoeding van hun kinderen. Onze scholen zetten zich elke dag in om dit engagement waar te maken, maar in ruil verwachten we wel de volle steun van jullie. Daarom maken we in onderstaande engagementsverklaring wederzijdse afspraken. Zo weten we duidelijk wat we van elkaar mogen verwachten. Deze afspraken gelden voor de hele periode dat je kind bij ons is ingeschreven.

Op afgesproken momenten evalueren we samen de engagementen en het effect ervan.

(Ondertekenen van bijlage )

**Met deze engagementsverklaring ga je akkoord bij het ondertekenen van de goedkeuring van het schoolreglement / schoolbrochure / opvoedingsproject.**

## Wijzigingen 2024-2025

### Samenwerking CLB i.v.m. medisch onderzoek of vaccinatie weigeren

•Leerlingen van het vierde leerjaar krijgen schooljaar 2024-2025 een herhaling van de inenting tegen mazelen, bof en rode hond.

Welke inentingen kan je kind krijgen?		
• 1 <sup>ste</sup> lagere school	6/7 jaar	Polio (Kinderverlamming), Difterie (Kroep), Tetanus (Klem), Pertussis ( Kinkhoest)
• 4 <sup>de</sup> lagere school	9/10 jaar	Mazelen, Bof (Dikoor), Rubella (Rode hond)
• 1ste secundair	12/13 jaar	Humaan Papillomavirus(2x)
• 3de secundair	14/15 jaar	Difterie, Tetanus, Kinkhoest

### Leerlingevaluatie

Brede evaluatie gaat uit van de groei van leerlingen en volgt die groei op. Daarbij wordt de totale persoon voor ogen gehouden. We willen je kind vertrouwen geven om te leren en zich verder te ontwikkelen. Via brede evaluatie krijgt je kind inzicht in zijn eigen leerproces.

Elke school beschikt over een evaluatiebeleid. Hierin wordt ook kort toegelicht hoe ze rekening houden met de resultaten van de Vlaamse toetsen. Die resultaten kunnen namelijk een element zijn waarmee de klassenraad rekening houdt bij de evaluatie van leerlingen.

#### 4.2.2.2 Af-/aanwezigheid opvang orde en tucht in het lager onderwijs.

De afwezigheidscodes bij opvang tijdens de periode van de tuchtmaatregel werden gewijzigd. De leerling wordt als gewettigd afwezig beschouwd als hij niet door de school wordt opgevangen. Als de leerling aanwezig is op school tijdens de periode van de tuchtmaatregel, is de leerling en aanwezig en wordt er met andere woorden geen afwezigheidscode geregistreerd.

### Onderwijs aan huis

Leerlingen die in een voorziening voor veilig verblijf of een Vlaams detentiecentrum zitten, hebben ook recht op toegestane afwezigheden vanwege hun specifieke situatie. De voorwaarden voor TOAH moeten nog worden bepaald door de Vlaamse regering. Deze leerlingen zijn vrijgesteld van de verplichting om een medisch attest in te dienen voor hun afwezigheid.

### 7.2 Beroepsprocedure niet-uitreiken getuigschrift basisonderwijs

Indien je als ouder niet akkoord zou gaan met het niet-toekennen van het getuigschrift basisonderwijs, kan je beroep instellen. Die beroepsprocedure wordt hieronder toegelicht.

Let op:

- wanneer we in dit punt spreken over 'dagen', bedoelen we telkens alle dagen (zaterdagen, zondagen, wettelijke en feestdagen en 11 juli niet meegerekend);
- wanneer we spreken over directeur, hebben we het over de directeur of zijn afgevaardigde.

- 1 Je vraagt binnen drie dagen na ontvangst van de beslissing tot het niet uitreiken van het getuigschrift basisonderwijs, een overleg aan bij de directeur.

Bij de kennisgeving van de beslissing informeren we je over deze mogelijkheid en de wijze waarop je dit gesprek aanvraagt.

Dit gesprek is niet hetzelfde als het oudercontact. Je moet dit gesprek uitdrukkelijk schriftelijk aanvragen bv via mail bij de directeur. Je krijgt een uitnodiging die de afspraak bevestigt.

#### 8.4.5 De rol van de leerondersteuner in de tuchtprocedure

Het leersteundecreet introduceerde de leerondersteuner. Met de aanwezigheid van leerondersteuners in de klasomgeving ontstaan er vragen over de specifieke rol die zij spelen in tuchtprocedures. Gezien hun functieomschrijving en hun relatie tot de school, is het afgeraden voor leerondersteuners om de verantwoordelijkheid van vertrouwenspersoon voor leerlingen/ouders op zich te nemen.

#### 8.5 Beroepsprocedure tegen een definitieve uitsluiting

Vanwege een wijziging in het Bestuursdecreet moeten scholen ouders informeren over de beroepsprocedure bij evaluatiebeslissingen en definitieve uitsluitingen. Het vermelden van de beroepsmogelijkheid in het schoolreglement is niet voldoende; onjuiste informatie verlengt de beroepstermijnen met 4 maanden. Scholen worden aangemoedigd ervoor te zorgen dat ouders volledig geïnformeerd zijn over hun recht op beroep

### 9. Bijdrageregeling

Het schoolbestuur kan wel een bijdrage vragen voor:

- Activiteiten of verplichte materialen die niet noodzakelijk zijn voor de eindtermen en ontwikkelingsdoelen en waarvan de ouders het te besteden bedrag niet zelf kunnen bepalen. Voor deze categorie dient de school een scherpe maximumfactuur te respecteren.
  - voor kleuters € 55,00
  - voor lagere schoolkinderen € 105,00
- Meerdaagse uitstappen. Voor deze categorie dient de school een maximumfactuur van € 535,00 per kind voor de volledige loopbaan lager onderwijs te respecteren. Voor het kleuteronderwijs mag geen bijdrage gevraagd worden.

#### Communicatie tussen school en ouders

Goede communicatie tussen de directie, ouders, leerlingen en leerkrachten is belangrijk voor het succes van iedereen. De klasleerkracht is het eerste aanspreekpunt voor alle belangrijke informatie. In tweede instantie kan de directeur aangesproken worden. Dit helpt misverstanden te voorkomen en zorgt voor een positieve leeromgeving.

Ouders hebben zowel rechten als plichten. Het is belangrijk dat ouders respectvol omgaan met schoolpersoneel, andere leerlingen en ouders. Bij vragen of problemen verwachten wij van ouders dat ze op een correcte manier contact opnemen met de school. Overmatige communicatie, zoals voortdurend e-mails sturen, kan als belastend worden ervaren. Daarom vragen we om duidelijke en respectvolle communicatie voor iedereen.



## ‘Voor kennisname schoolreglement met engagementsverklaring ’ 2024-2025

## ‘Voor kennisname schoolbrochure met eigen opvoedingsproject ’ 2024-2025

De ouders van ..... verklaren  
hierbij dat ze het schoolreglement met engagementsverklaring en de schoolbrochure met het eigen  
opvoedingsproject hebben ontvangen en hiermee instemmen.

*Naam en handtekening van de ouder(s)<sup>1</sup>*

.....  
.....

**Deze strook terug aan de school bezorgen.**

---

<sup>1</sup> Indien slechts één ouder tekent, verklaart de ondergetekende ouder t.o.v. de school in toepassing van de artikels 373 en 374 van het Burgerlijk Wetboek te handelen met instemming van de andere ouder.